

■ムービーワークとは

自分たちが伝えたい"今"をテーマに、チームで5分間のオリジナルムービーをつくるワークです。どんな作品にするか撮影計画を立てて、撮影・編集し、クラスでプレゼンをしてムービーを上映します。

■生徒のみなさんへのメッセージ

この授業は、みなさんが社会に出たときに必要となる“自分自身の課題解決力”をトレーニングするためのものです。ですから、先生からは課題の解き方や細かいアドバイスをしないことになっています。チームで協力して、楽しみながら自由な発想を大切に取組んでください。

評価方法	評価項目
①生徒同士で行う「発表の採点」によるパフォーマンス評価	美しさ 独創性 説得力 技アリ度 情熱 チームワーク
②先生が行う生徒の活動時の観察によるプロセス評価	自己理解・自己管理 社会形成・人間関係 情報活用・課題対応 キャリアプランニング

	学習の内容	学習の流れ	ワークブック	TWICE WEB	評価/達成の観点
1 最初の準備	チームを組んで、チーム名と意気込みを考え、つくりたい映像作品や撮影計画について話し合います。	①4-5人のチームをつくる ②チーム名を決め、意気込みを話し合う ③つくりたい映像作品についてチームで話す ④撮影計画を立てる	チームづくり(p05) 撮影準備メモ(p06)		自分の好きな映像作品についてチームメイトと話し合い、撮影計画を立てることができている。
2 撮影する	前回行なった撮影準備をもとに、チームの考える“今”を撮影します。	①撮影計画を確認する ②チーム内で役割を分担する ③撮影する ④撮影した場所や内容をメモする	撮影メモ(p11)		チームで話し合った計画と役割分担をもとに、撮りたい場面の撮影ができている。
3 編集する	撮影してきた映像を編集して、チームでひとつのムービーをつくり、プレゼンの準備をします。	①撮影したカットをざっとつなぐ ②伝えたい内容に合わせて整理する ③5分の映像にまとめる ④プレゼンで伝える内容を考える	プレゼン準備メモ(p15)	BGMダウンロード	伝えたい内容にもとづいて映像を編集しようとしている。
4 発表！①	前半のチームがプレゼンとムービーの上映をし、他のチームは採点とコメントを記入します。	①チームごとにプレゼンする ②各チームの発表を見て採点する ③プレゼンしたチームへのコメントを書く ④前半の“TOPチーム”を決める	採点表①(p19) プレゼン進行台本①(p21)		(発表者) ここまで準備してきたことを、協力して精一杯出し切ろうとしている。 (聞き手) 採点項目にもとづいてプレゼンを採点し、コメントを書いている。
5 発表！②	後半のチームがプレゼンとムービーの上映をし、他のチームは採点とコメントを記入します。	①チームごとにプレゼンする ②各チームの発表を見て採点する ③プレゼンしたチームへのコメントを書く ④後半の“TOPチーム”と“ムービー・グランプリ”を決める	採点表②(p25) プレゼン進行台本②(p27)		(発表者) ここまで準備してきたことを、協力して精一杯出し切ろうとしている。 (聞き手) 採点項目にもとづいてプレゼンを採点し、コメントを書いている。
6 振り返り	これまでの取り組みをチーム、クラスで話し合い、各自レポートを書きます。	①チームで振り返りをする ②クラスで振り返りをする ③まとめのレポートを書く ④自己評価シートで成果を確認する	振り返りメモ(p30) まとめのレポート(p31)	自己評価シート	自分と他者のよかった点または改善点に気づき、言語化することができている。